



DETEKTIV PŠTROS VYŠETŘUJE

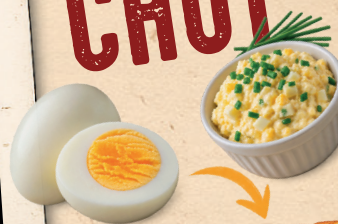
Společně odkrýváme
zákulisi školního
stravování.



ČÍSLO:
005

PŠTROSÍ SPIS

PŘÍPAD: ZTRACENÁ CHUŤ



Dítě někdy odmítne potravinu, ale může
mu vadit spíše její podoba, vůně nebo
konzistence. Detektiv proto pátrá po tom,
co se skrývá za prvním „nechci“.

VÝSLEDEK VYŠETŘOVÁNÍ



Chuť není jen o surovině.
Stejná potravina může chutnat
úplně jinak podle způsobu
přípravy, kombinace nebo podoby,
ve které ji dítě dostane.



PROČ MÁM OCHUTNAT I TO, CO NEZNÁM?

- * Nová chuť nemusí zachutnat napoprvé.
- * Jiná úprava, jiná chuť.
- * Možná objevíš něco, co ti zachutná.

PODEZŘELÍ



- ☐ Kuchařky
- ☐ Pan ředitel
- ☐ Spotřební koš
- ☒ Způsob přípravy

PŘÍPAD UZAVŘEN

Detektiv Pštros uzavřel případ Ztracená
chuť. Viníkem nemusí být samotná
potravina. Stejná surovina může dětem
chutnat v jiné podobě, proto se vyplatí
zkoušet různé způsoby přípravy.



PŠTROSŮV TIP



Někdy děti odmítají potravinu proto, že
ji znají v podobě, která jim nevyhovuje.
Pomoci může jiná nádoba, menší porce
nebo zajímavější způsob servírování.

V jedné školní jídelně například děti
nechtěly tvaroh. Když ho kuchařky
naservirovaly do kelímku podobného
oblíbenému Lipánu, děti ho bez
problémů snědly.

CO SE DĚJE V ZÁKULISÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY



Školní jídelny pořádají ochutnávkové dny, při
kterých mohou děti nové nebo méně
oblíbené potraviny poznat v jiné podobě.



Důležitá je spolupráce s pedagogy. Když
učitelé děti k ochutnávání přirozeně motivují
a sami o jídle mluví pozitivně, pomáhají
jídelně vytvářet prostor pro nové zkušenosti.



Cílem není nutit děti jídlo sníst. Důležité je dát
jim možnost ochutnat, poznat novou chuť
a postupně si k ní vytvořit vztah.

PŠTROSOVA ZAJÍMAVOST

Věděli jste, že na přijetí nové chuti může mít
vliv i její podoba?

Stejná potravina může být pro dítě přijatelná
v jedné úpravě a odmítaná v jiné. Proto má
smysl nové chutě opakovaně nabízet
a zkoušet různé způsoby přípravy.

Chcete vědět víc?

Na prostorprovas.cz/pstros najdete také A3
plakáty pro rodiče ke stažení a vytisknutí.
Pomohou otevřít s dětmi téma jídla, chuti
a zdravého stravování.

PTAJÍ SE RODIČE



„Proč jídelna vaří i jídla, která
některým dětem nechutnají?“

Školní jídelna nemůže sestavovat jídelníček
podle toho, co má rádo každé jednotlivé dítě.
Jejím úkolem je nabídnout pestrou stravu
a dát dětem možnost poznávat různé
potraviny a chutě.



www.prostorprovas.cz/pstros
znalostní databáze
pro vedoucí ŠJ

